

**MATRIK GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)**  
**Peningkatan Pelayanan Kepada Masyarakat (Service delivery)**

OPD :Dinas Lingkungan Hidup

| Langkah 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Langkah 4                                                                                                                                                                                  | Langkah 5                                                                                                                                                                                                                                                       | Langkah 6                                                        | Langkah 7                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Langkah 8                                                                                                                                                                | Langkah 9                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Kebijakan/Program/Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ISU GENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 | KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MONITORING                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sebab Kesenjangan Internal                                                                                                                                                                 | Sebab Kesenjangan Eksternal                                                                                                                                                                                                                                     | Reformulasi Tujuan                                               | Rencana Aksi                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Data Dasar (Base-Line)                                                                                                                                                   | Indikator Gender                                                                                                                   |
| <b>Program :</b><br>Pengelolaan Keanekaragaman Hayati (Kehati)<br><br><b>Kegiatan :</b><br>Pengelolaan Keanekaragaman Hayati Kabupaten/Kota<br><br><b>Sub Kegiatan :</b><br>Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau (RTH)<br><br><b>Tujuan :</b><br>Terkelolanya dan terpeliharanya Ruang Terbuka Hijau (RTH) | Ruang Terbuka hijau merupakan bagian dari keanekaragaman hayati sekaligus sebagai tempat interaksi sosial.<br><br>Pembentukan Sekolah berwawasan lingkungan dilaksanakan setiap tahunnya mengacu pada Undang-undang nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.<br><br>Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah | <b>Akses:</b><br>Tidak sesuai dengan responsif gender jumlah laki-laki dengan perempuan sehingga keterlibatan laki-laki dalam pembinaan belum maksimal<br><br><b>Partisipasi:</b><br>Terdapat kesenjangan antara jumlah guru laki-laki (30%) dan perempuan (70%)<br><br><b>Manfaat :</b><br>Meningkatnya gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum adanya regulasi yang mengatur representasi keterwakilan gender</li> <li>• Kurangnya Pemahaman SDM tentang Pengarusutamaan Gender</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi lintas sektor yang masih belum optimal</li> <li>• Kurangnya ketersediaan alokasi dana dalam membentuk sekolah berwawasan lingkungan sehingga ditumpangkan pada Sub kegiatan Ruang Terbuka Hijau.</li> </ul> | Bertambahnya sekolah berwawasan lingkungan yang responsif gender | 1. Sosialisasi dan Edukasi tentang gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah yang responsif gender<br><br>2. Pembinaan Terhadap Warga sekolah<br><br>3. Pemberian Penghargaan Terhadap Sekolah yang telah melaksanakan gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah | Tercapainya tingkat kesadaran guru dalam Pembinaan sekolah berwawasan lingkungan dan kesenjangan gender guru diharapkan tidak menjadi factor penghambat tujuan tersebut. | <b>Out put</b><br>Persentase RTH yang dikelola dan dipelihara<br><br><b>Out come</b><br>Terbentuknya Sekolah berwawasan lingkungan |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Jumlah guru sekolah kumulatif : 100% dengan rincian<br/>Laki-laki 30%, Perempuan 70%</p> <p>Sekolah yang dibina untuk mengikuti Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (Adiwiyata) menuju Sekolah Adiwiyata Tingkat Kabupaten tahun 2027 adalah Kec. Pulau Punjung, Sitiung dan Padang Laweh</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

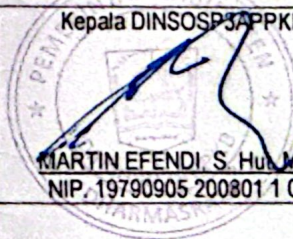
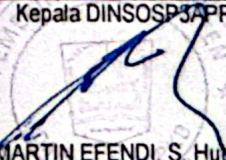
Sikabau, 22 Juni 2026  
**KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP,  
 KABUPATEN DHARMASRAYA**  
  
**NOVANDRI PRISMI, S.STP, MM)**  
 NIP. 198511212004121001

  
**Inspektur**  
  
**S. Rahmadani, S.H., M.H**  
 NIP. 19760830 200012 1 001

  
**Kepala BKO**  
  
**Marten Yunus, S.Kom, M.Eng**  
 NIP. 19740821 200212 1 001

**Tim Verifikasi**

  
**Kepala Bapperida**  
  
**Firdaldi, S.P., M.Sc**  
 NIP. 197512052005011 004

  
**Kepala DINSOSP3 APPKB**  
  
**MARTIN EFENDI, S.H., M. M**  
 NIP. 19790905 200801 1 018

SKPD : Dinas Lingkungan Hidup  
TAHUN ANGGARAN : 2027

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAM         | Program Pengendalian Pencemaran dan/atau Kerusakan Lingkungan Hidup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                   |
| KODE PROGRAM    | 2.11.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                   |
| KEGIATAN        | Pengelolaan Keanekaragaman Hayati Kabupaten/Kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                   |
| HASIL/OUTPUT    | Persentase RTH yang dikelola dan dipelihara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                   |
| ANALISA SITUASI | <p><b>1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender)</b></p> <p>Sekolah yang dibina untuk mengikuti Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah(Adiwiyata) menuju Sekolah Adiwiyata tingkat kabupaten tahun 2027 adalah Kec. Pulau Punjung, Sitiung dan Padang Laweh..</p> <p><b>2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender</b></p> <p><b>a. Faktor Kesenjangan</b></p> <p>a) Tidak sesuai dengan responsif gender jumlah laki-laki dengan perempuan sehingga keterlibatan laki-laki dalam pembinaan belum maksimal</p> <p>b) Terdapat kesenjangan antara jumlah guru laki-laki (30%) dan perempuan (70%)</p> <p><b>b. Penyebab Internal</b></p> <p>a) Belum adanya regulasi yang mengatur representasi keterwakilan gender</p> <p>b) Kurangnya Pemahaman SDM tentang Pengarusutamaan Gender</p> <p><b>c. Penyebab Eksternal</b></p> <p>a) Koordinasi lintas sector yang masih belum optimal</p> <p>b) Kurangnya ketersediaan alokasi dana dalam membentuk sekolah berwawasan lingkungan sehingga ditumpangkan pada Sub kegiatan Ruang Terbuka Hijau.</p> |                                                                                                    |                                                                                                                   |
| RENCANA AKSI    | Komponen/<br>Aktifitas 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sosialisasi tentang gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah yang responsiv gender |                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tujuan                                                                                             | Untuk mengetahui pemahaman tentang gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah yang responsiv gender |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Anggaran                                                                                   |                                                                                                                   |
|                 | Komponen/<br>Aktifitas 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pemberian Penghargaan Terhadap Sekolah yang memperoleh gelar sekolah berwawasan lingkungan         |                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tujuan                                                                                             | Agar sekolah lebih termotivasi untuk mengikuti gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Anggaran                                                                                   |                                                                                                                   |
|                 | Total Anggaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 211.245.000,-                                                                                      |                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Program | <b>Out put</b><br>Persentase RTH yang dikelola dan dipelihara<br><b>Out come</b><br>Terbentuknya Sekolah berwawasan lingkungan |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

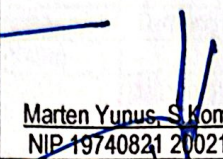
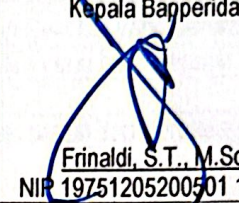


Sikabau, 22 Juni 2026

**PL. KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP,  
KABUPATEN DHARMASRAYA**

**NOVANDRI RISMI, S.STP, MM)**  
 NIP. 198511212004121001

**Tim Verifikasi**

| Inspektur                                                                                                                                      | Kepala BKD                                                                                                                                           | Kepala Bapperida                                                                                                                               | Kepala DINSOSP3APKB                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Rahmadani, S.H., M.H</b><br>NIP. 19760830 200012 1 001 | <br><b>Marten Yunus, S.Kom. M.Eng</b><br>NIP. 19740821 200212 1 001 | <br><b>Frinaldi, S.T., M.Sc</b><br>NIP. 19751205200501 1 004 | <br><b>MARTIN EFENDI, S. Hut. M. M</b><br>NIP. 19790905 200801 1 018 |

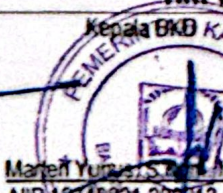
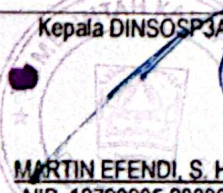
## FORM KAK/ TOR

|                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program                                 |                   | Pengelolaan Keanekaragaman Hayati (Kehati)                                                                                                                                                                                            |
| Sasaran Program                         |                   | Terlaksananya Pengelolaan Keanekaragaman Hayati (Kehati)                                                                                                                                                                              |
| Kegiatan                                |                   | Pengelolaan Keanekaragaman Hayati Kabupaten/Kota                                                                                                                                                                                      |
| Sub Kegiatan                            |                   | Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau (RTH)                                                                                                                                                                                                 |
| Latar Belakang                          | Dasar Hukum       | 1. Undang- undang nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.<br>2. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/ KUM.1/9/2019 Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah |
|                                         | Gambaran Umum     | Kegiatan gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah dilaksanakan setiap tahunnya untuk mengikuti Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (Adiwiyata) menuju Sekolah Adiwiyata Tingkat Kabupaten        |
| Kegiatan                                | Uraian Kegiatan   | Pembinaan terhadap Sekolah yang berwawasan lingkungan                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Indikator Kinerja | Terbentuknya Sekolah yang berwawasan lingkungan                                                                                                                                                                                       |
|                                         | Batasan Kegiatan  | -                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maksud dan Tujuan                       |                   | Membentuk gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah                                                                                                                                                                    |
| Cara Pelaksanaan Kegiatan               |                   | Koordinasi, Sinkronisasi pelaksanaan gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di Sekolah                                                                                                                                         |
| Tempat Pelaksanaan Kegiatan             |                   | Kecamatan Pulau Punjung, Sitiung dan Padang Laweh                                                                                                                                                                                     |
| Pelaksana dan penanggung jawab kegiatan |                   | Pelaksana : Kepala Bidang Pengendalian Pencemaran, Pemeliharaan dan Peningkatan Kapasitas LH.<br>Penanggung Jawab : Kepala Dinas Lingkungan Hidup                                                                                     |
| Jadwal                                  |                   | Bulan Januari s/d Desember 2027                                                                                                                                                                                                       |
| Biaya                                   |                   | 211.245.000,-                                                                                                                                                                                                                         |

Sikabau, 22 Juni 2026  
**PIL: KEPALA DINAS LINGKUNGAN HIDUP,  
 KABUPATEN DHARMASRAYA**

(NOVANDRI RISMI, S.STP, MM)  
 NIP. 198511212004121001

### Tim Verifikasi

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inspektur</b><br><br><b>Rahmadani, S.H., M.H.</b><br>NIP. 19780830 200012 1 001 | <b>Kepala BKD</b><br><br><b>Marten Yurys, S.T., M.Eng.</b><br>NIP. 19745821 200212 1 001 | <b>Kepala Bapperida</b><br><br><b>Frinaldi, S.T., M.Sc.</b><br>NIP. 19751205200501 1 004 | <b>Kepala DINSOSP3APPKB</b><br><br><b>MARTIN EFENDI, S. Hut. M. M.</b><br>NIP. 19790905 200801 1 018 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**RINCIAN****RINCIAN BELANJA SUB KEGIATAN****SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH**

Pemerintah Kabupaten Dharmasraya Tahun Anggaran 2027

|                                                                           |                         |                                                           |        |       |     |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|-------|-----|--------|
| Urusan :                                                                  |                         |                                                           |        |       |     |        |
| Unit Organisasi                                                           | 2.11.0.00.0.00.01.0000  | Dinas Lingkungan Hidup                                    |        |       |     |        |
| Sub Unit Organisasi                                                       | 2.11.0.00.0.00.01.0000  | Dinas Lingkungan Hidup                                    |        |       |     |        |
| Program                                                                   | 2.11.04                 | Pengelolaan Keanekaragaman Hayati (Kehati)                |        |       |     |        |
| Kegiatan                                                                  | 2.11.04.2.01            | Pengelolaan Keanekaragaman Hayati Kabupaten/Kota          |        |       |     |        |
| Sub Kegiatan                                                              | 2.11.04.2.01.0004       | Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau (RTH)                     |        |       |     |        |
| Sumber Pendanaan                                                          |                         | APBD                                                      |        |       |     |        |
| Lokasi Kegiatan                                                           |                         | Kecamatan Pulau Punjung, Sitiung dan Padang Laweh         |        |       |     |        |
| Waktu Pelaksanaan                                                         |                         | Januari s/d Desember 2027                                 |        |       |     |        |
| Kelompok Sasaran                                                          |                         | Sekolah Kecamatan Pulau Punjung, Sitiung dan Padang Laweh |        |       |     |        |
| Jumlah 2026                                                               |                         | 299.998.195                                               |        |       |     |        |
| Jumlah 2027                                                               |                         | 211.245.000                                               |        |       |     |        |
| Jumlah 2028                                                               |                         |                                                           |        |       |     |        |
| Indikator & Tolak Ukur Kinerja Belanja                                    |                         |                                                           |        |       |     |        |
| Indikator                                                                 | Tolak Ukur Kinerja      | Target Kinerja                                            |        |       |     |        |
| Capaian Program Masukan<br>Keluaran Hasil Rincian Belanja<br>Sub Kegiatan |                         | 211.245.000,-                                             |        |       |     |        |
| Rincian Hitungan                                                          |                         |                                                           |        |       |     |        |
| Kode Rekening                                                             | Uraian                  | Rincian Hitungan                                          |        |       |     |        |
|                                                                           |                         | Koefisi en                                                | Satuan | Harga | PPN | Jumlah |
| 5.1                                                                       | BELANJA OPERASI         |                                                           |        |       |     |        |
| 5.1.02                                                                    | BELANJA BARANG DAN JASA |                                                           |        |       |     |        |

|                     |                                                                                                                 |      |       |            |   |                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|---|------------------|
| 5.1.02.01.01        | BELANJA BARANG<br>PAKAI HABIS                                                                                   |      |       |            |   |                  |
| 5.1.02.01.001.00004 | Belanja Bahan-bahan<br>bakar dan pelumas                                                                        |      |       |            |   | 65.400.000<br>,- |
|                     | BBM Bensin<br>Spesifikasi : Solar/Dexlite                                                                       | 600  | liter | 24.000     | 0 | 14.400.000<br>,- |
|                     | BBM untuk operasional<br>pemeliharaan RTH (Mesin<br>potong rumput,<br>Chainsaw/sinso)<br>Spesifikasi: Pertamina | 3000 | liter | 17.000     | 0 | 51.000.000<br>,- |
| 5.1.02.01.001.00008 | Belanja Persediaan untuk<br>dijual/diserahkan-<br>Persediaan untuk<br>dijual/diserahkan kepada<br>Masyarakat    |      |       |            |   | 99.000.000<br>,- |
|                     | Hadiah Perlombaan                                                                                               | 1    | Paket | 9.000.000  | 0 | 9.000.000,-      |
|                     | Bibit Tanaman, buah dan<br>Bunga                                                                                | 1    | Paket | 90.000.000 | 0 | 90.000.000<br>,- |
| 5.1.02.01.001.00026 | Belanja Alat/Bahan untuk<br>Kegiatan Kantor- Bahan<br>Cetak                                                     |      |       |            |   | 3.750.000        |
|                     | Spanduk<br>Spesifikasi : Spanduk                                                                                | 15   | Buah  | 250.000    | 0 | 3.750.000,-      |
| 5.1.02.02.001.00003 | Honorarium Narasumber<br>atau Pembahas,<br>Moderator, Pembawa<br>Acara, dan Panitia                             |      |       |            |   | 15.000.000<br>,- |
| 5.1.02.02.001.00037 | Belanja Jasa Juri<br>Perlombaan/Pertandingan<br><br>(Honor tim penilai lomba<br>pelestarian lingkungan)         |      |       |            |   | 5000.000,-       |
| 5.1.02.04           | Belanja Perjalanan Dinas                                                                                        |      |       |            |   | 23.095.000<br>,- |
| 5.1.02.04.001       | Belanja Perjalanan Dinas<br>Dalam Negeri                                                                        |      |       |            |   | 23.095.000<br>,- |

|                     |                                     |  |  |  |  |               |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|---------------|
| 5.1.02.04.001.00001 | Belanja Perjalanan Dinas Biasa      |  |  |  |  | 7.695.000,-   |
| 5.1.02.04.001.00003 | Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota |  |  |  |  | 15.400.000,-  |
| Grand Total         |                                     |  |  |  |  | 211.245.000,- |

Sikabau, 22 Juni 2026



(NOVANDRI RISMI, S.STP, MM)  
NIP. 198511212004121001

Tim Verifikasi

